

Số: /KH-THPT

Tánh Linh, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện kế hoạch số 184/KH-SGDĐT ngày 18/5/2026 của Sở GDĐT Lâm Đồng về việc triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 – 2030.

Trường THPT Tánh Linh triển khai kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn ngành Giáo dục về vai trò của đổi mới sáng tạo trong nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

Khuyến khích, khơi dậy tinh thần chủ động, sáng tạo, ý chí tự lực, tự cường của mỗi cá nhân, đơn vị trong toàn ngành Giáo dục thông qua những việc làm cụ thể, thiết thực và hiệu quả nhằm thực hiện thắng lợi Phong trào thi đua.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện và an toàn; giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường;

Kịp thời phát hiện, biểu dương, tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; từ đó nhân rộng, tạo chuyển biến rõ nét trong các cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, đồng bộ và xuyên suốt trong toàn ngành Giáo dục với nội dung, tiêu chí thiết thực, phù hợp thực tiễn; khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo và trách nhiệm của mỗi tập thể, cá nhân.

Công tác bình xét, khen thưởng phải bảo đảm đúng quy định, khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức; tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự xuất sắc, có thành tích nổi bật, sức lan tỏa và ảnh hưởng tích cực trong ngành Giáo dục và xã hội.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới và các phong trào thi đua yêu nước do Trung ương, Bộ, ngành và địa phương phát động.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, chất lượng, thân thiện; phát huy trách nhiệm, tinh thần đổi mới sáng tạo và khát vọng cống hiến của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên và người lao động trong toàn ngành Giáo dục.

Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; xây dựng nền giáo dục mở, liên thông, công bằng và học tập suốt đời; tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí "người thật - việc thật - hiệu quả thật", khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và người đứng đầu đơn vị trong công tác giáo dục và đào tạo; đổi mới tư duy, phương thức quản lý và hành động quyết liệt, hiệu quả nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Xây dựng nhà trường phải thực sự là môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, hiện đại; là nơi khơi dậy khát vọng học tập, sáng tạo và phát triển toàn diện cho học sinh. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải phát huy vai trò hạt nhân chính trị, đoàn kết, gương mẫu, trách nhiệm và tiên phong trong đổi mới.

Mỗi thầy giáo, cô giáo, viên chức, nhân viên và người lao động trong ngành Giáo dục cần phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức cống hiến và khát vọng phát triển; không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, giữ gìn phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đổi mới phương pháp giảng dạy và quản lý; không chỉ truyền đạt tri thức mà còn hun đúc nhân cách, khơi dậy niềm tin và khát vọng vươn lên cho người học.

Mỗi học sinh cần phát huy tinh thần yêu nước thông qua ý thức tự giác học tập, rèn luyện, sống có lý tưởng, đạo đức, trách nhiệm, chấp hành pháp luật và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tình nguyện. Đồng thời, chủ động tiếp thu tinh hoa

tri thức và văn hóa nhân loại, giữ gìn bản sắc dân tộc, không ngừng nâng cao năng lực và kỹ năng để trở thành công dân có ích, có trách nhiệm với xã hội và đất nước.

Nâng cao chất lượng các phong trào thi đua và công tác khen thưởng theo hướng thực chất, lấy hiệu quả công việc và những đóng góp cụ thể của tập thể, cá nhân làm thước đo đánh giá; qua đó tạo động lực thúc đẩy đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; biểu dương, tôn vinh và khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, góp phần lan tỏa tinh thần cống hiến và đổi mới trong toàn ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt; tăng cường xây dựng chuyên trang, chuyên mục nhằm lan tỏa các giá trị tích cực, mô hình hiệu quả và những đóng góp tiêu biểu của ngành Giáo dục đối với sự phát triển của địa phương và đất nước.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

Tập thể: Đơn vị trường THPT Tánh Linh

Cá nhân: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.

Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Tập thể

Tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

2.2. Cá nhân

a) Đối với cán bộ quản lý

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.

b) Đối với giáo viên

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định vận động được học sinh đến trường, có các giải pháp chăm sóc, nuôi dưỡng người học có hoàn cảnh khó khăn.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

c) Đối với nhân viên, người lao động

- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Đối với học sinh

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

VI. THỜI GIAN VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Thời gian xét khen thưởng

a) Khen thưởng hàng năm

Kết thúc năm học đơn vị đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua để đề nghị Sở GDĐT xét, khen thưởng theo thẩm quyền và trình Bộ GDĐT khen thưởng theo quy định.

b) Tổng kết Phong trào thi đua

Sở Giáo dục và Đào tạo tổng kết, xét, khen thưởng theo thẩm quyền và trình Bộ GDĐT khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua trước ngày 30/6/2030.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

2.1. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, đơn vị bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

2.2. Hồ sơ

a) Tờ trình đề nghị khen thưởng (kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng).

b) Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

c) Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (theo mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề).

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các tổ trưởng, Bí thư Đoàn TN triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực, phù hợp với đặc điểm, tình hình, gắn với các phong trào thi đua khác.

- Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời và đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong

trào thi đua gửi về Hội đồng thi đua – khen thưởng của trường để trình Sở GDĐT Lâm Đồng xem xét khen thưởng.

Trên đây là kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 – 2030 của trường THPT Tánh Linh. Đề nghị các bộ phận liên quan triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, BGH;
- Tổ trưởng, BTĐ;
- Thông báo trên Zalo;
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Ngọc Trí